

# BUT Hygiène, sécurité, environnement (Creil)

## Présentation

### Parcours

Science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux

### Objectifs

D'une manière générale, le Bachelor Universitaire de Technologie « **Hygiène, Sécurité et Environnement** » (**BUT HSE**) forme des professionnels chargés d'identifier et évaluer le risque (professionnel, technologique ou environnemental), de choisir les moyens de prévention et de protection adaptés, de sensibiliser et former à ce risque de façon à le gérer vis-à-vis de la réglementation.

Les enseignements se font en étroite relation avec les entreprises et permettent à l'étudiant d'acquérir de solides connaissances adaptées aux besoins professionnels.

En BUT HSE, les étudiants étudient les matières principales suivantes : physique (mécanique, électricité, acoustique, rayonnement), chimie, microbiologie, environnement (déchets, eau, air, sol), droit (travail, environnement, responsabilité civile et pénale), psychologie, ergonomie, évaluation des risques.

Autres matières générales : mathématiques, LVI anglais, communication et culture générale, gestion, outils informatiques, portfolio de l'étudiant.

La formation englobe les aspects d'animation et de management d'une démarche Qualité Hygiène Sécurité Environnement.

### Compétences

Le BUT permet une approche par compétences.

5 compétences sont développées dans le cursus de la formation BUT HSE :

- Évaluer les risques Professionnels, Technologiques et environnementaux
- Prévenir les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux
- Répondre aux situations d'urgence et de crise
- Animer la démarche QHSSE
- Accompagner la direction dans son management QHSSE

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut Universitaire de  
Technologie de l'Oise  
(site de Creil)

#### Contacts Formation Initiale

Secrétariat HSE

03 44 64 46 53

[hse.creil@u-picardie.fr](mailto:hse.creil@u-picardie.fr)

IUT de l'Oise - Campus de Creil,  
13 allée de la Faïencerie  
60100 Creil  
France

Cellule Formation Continue

03 44 64 49 50

[fc.iutoise@u-picardie.fr](mailto:fc.iutoise@u-picardie.fr)

[\(suivis alternants, demandeurs](#)

Le parcours de spécialisation du BUT HSE permet d'approfondir les compétences dans les domaines :

- Les compétences professionnelles
- Santé, sécurité au travail
- Evaluation et gestion des risques professionnels
- Protection de l'environnement et développement durable
- Protection des populations et des écosystèmes
- Sécurité des produits et des installations
- Sécurité radiologique, biologique et chimique
- Aspects réglementaires et normatifs
- Aspects Juridiques de la Gestion des Risques
- Projet personnel et professionnel, Projets tuteurés, Stage
- Les connaissances techniques
- Analyse des risques radiologique, biologique et chimique
- Technologie des machines et de la construction
- Produits dangereux et réactions chimiques
- Ergonomie et psychologie du travail
- Aspects juridiques et économiques des organisations
- Techniques de communication
- Les enseignements généraux
- Physique, Chimie, Biologie, Mathématiques, Droit, Psychologie, Ecologie, Anglais

## Autres informations (FI)

Le BUT HSE est une formation accessible directement après le bac :

- Candidatures sur la plateforme Parcoursup.
- Bacs généraux avec au moins une option scientifique,
- Bacs technologiques : STI2D, ST2S, ou STL, ou encore STAV, Bac Pro Métiers de la Sécurité.
- DAEU B.

Le BUT HSE de l'IUT de l'Oise – Campus de Creil – propose un parcours dès la 2ème année d'études :

- le parcours : science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux

La formation est ouverte à la formation initiale, à la formation continue (reprise d'études, reconversion, salariés, demandeurs d'emplois) et à l'alternance (en 2ème et 3ème année).

A l'issue des 3 années de la formation BUT, l'étudiant obtient un diplôme d'Etat de niveau bac+3 (grade de licence, 180 ECTS), avec une obtention du DUT HSE (validation de 120 ECTS) au bout de la seconde année.

L'IUT de l'Oise propose en complément des formations certifiantes (SST, SSIAP 3).

[d'emploi, reprise d'études, reconversion,..\)](#)

[France](#)

### Plus d'informations

Institut Universitaire de Technologie de l'Oise (site de Creil)

13 allée de la Faïencerie  
60100 Creil  
France

<https://iut-oise.u-picardie.fr/>

# Organisation

## Organisation

Le formation BUT HSE se déroule sur 3 années universitaires à temps complet (6 semestres) :

- 2000 heures de cours, majoritairement en TD et en TP
- 600 heures de situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) sous forme de mini-projets réalisés en groupe.
- et des stages gratifiés en 2ème année (durée : 12 semaines) et 3ème année (durée : 14 semaines)

L'étudiant a la possibilité de réaliser la 2ème et la 3ème année en alternance (contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage).

## Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances est effectué par le contrôle continu (devoirs à rendre, DS, oraux, mémoires de stages / alternance, rapports sur les projets menés et soutenances,...). L'Évaluation des SAÉ se fait en travail de groupe à travers la réalisation de mini-projets.

La présence aux cours (CM, TD, TP) est obligatoire dans toutes les matières.

## Responsable(s) pédagogique(s)

Mohammed Redha EL KARBADJI

[03 44 64 46 53](tel:0344644653)

[hse.creil@u-picardie.fr](mailto:hse.creil@u-picardie.fr)

[IUT de l'Oise – Campus de Creil, 13 allée de la Faïencerie](#)

[60100 Creil](#)

[France](#)

# Programme

## Programmes

| VETMiroir (pour annexe)                                      | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| Compétence 1 Analyser - Niveau 1                             |                |    |    |    | 15   |
| UE 11  |                |    |    |    | 9    |
| Portfolio  | 8              |    | 4  | 4  |      |
| R1-12 PPP Projet Personnel et Professionnel                  | 10             | 2  | 4  | 4  |      |
| R1-1 Introduction aux sciences du danger                     | 38             | 8  | 16 | 14 |      |
| R1-2 Méthodologie d'analyse de l'activité                    | 14             |    | 4  | 10 |      |
| R1-3 Approche physique des problématiques HSE et application | 46             | 8  | 18 | 20 |      |
| R1-4 Chimie appliquée aux problématiques HSE                 | 46             | 10 | 16 | 20 |      |
| R1-5 Introduction au droit et à la normalisation             | 36             | 12 | 20 | 4  |      |

|  |    |   |    |    |    |
|--|----|---|----|----|----|
| RI-6 Physiologie de la santé au travail                      | 32 | 6 | 14 | 12 |    |
| RI-9 Outils mathématiques de base                            | 22 | 4 | 6  | 12 |    |
| SAE1-1 Evaluer risques pro d'une situation de travail simple | 30 | 6 | 14 | 10 |    |
| UE 21  |    |   |    |    | 6  |
| Portfolio  | 8  |   | 4  | 4  |    |
| R2-12 PPP Projet Personnel et Professionnel                  | 10 | 2 | 4  | 4  |    |
| R2-1 Outils, concepts et culture HSE dans les organisations  | 32 | 9 | 11 | 12 |    |
| R2-3 Physique appliquée à prévention des risques professionn | 39 | 3 | 18 | 18 |    |
| R2-4 Chimie des produits nocifs pr homme et environnement    | 24 | 4 | 10 | 10 |    |
| R2-5 Intro au droit de l'environnement et droit du travail   | 17 | 4 | 11 | 2  |    |
| R2-6 Toxicologie industrielle et environnementale            | 18 | 4 | 6  | 8  |    |
| R2-7 Ecologie, pollutions et microbiologie appliquée environ | 26 | 6 | 8  | 12 |    |
| SAE2-1 Evaluation des risques environnementaux dans une pers | 17 | 4 | 6  | 7  |    |
| Compétence 2 Maîtriser - Niveau 1                            |    |   |    |    | 18 |
| UE 12  |    |   |    |    | 9  |
| Portfolio  |    |   |    |    |    |
| RI-10 Gestion de projets                                     | 10 | 2 | 4  | 4  |    |
| RI-12 PPP Projet Personnel et Professionnel                  |    |   |    |    |    |
| RI-1 Introduction aux sciences du danger                     |    |   |    |    |    |
| RI-3 Approche physique des problématiques HSE et application |    |   |    |    |    |
| RI-4 Chimie appliquée aux problématiques HSE                 |    |   |    |    |    |
| RI-5 Introduction au droit et à la normalisation             |    |   |    |    |    |
| RI-6 Physiologie de la santé au travail                      |    |   |    |    |    |
| RI-9 Outils mathématiques de base                            |    |   |    |    |    |
| SAE1-2 Prévenir risques pour les populations et installation | 30 | 6 | 14 | 10 |    |
| UE 22  |    |   |    |    | 9  |
| Portfolio  |    |   |    |    |    |

|  |    |   |    |    |    |
|--|----|---|----|----|----|
| R2-10 Outils mathématiques, statistiques traitement données  | 28 | 6 | 8  | 14 |    |
| R2-12 PPP Projet Personnel et Professionnel                  |    |   |    |    |    |
| R2-1 Outils, concepts et culture HSE dans les organisations  |    |   |    |    |    |
| R2-2 Introduction à la démarche ergonomique                  | 16 | 3 | 3  | 10 |    |
| R2-3 Physique appliquée à prévention des risques professionn |    |   |    |    |    |
| R2-4 Chimie des produits nocifs pr homme et environnement    |    |   |    |    |    |
| R2-5 Intro au droit de l'environnement et droit du travail   |    |   |    |    |    |
| R2-6 Toxicologie industrielle et environnementale            |    |   |    |    |    |
| SAE2-2 Prévenir les risques dans le cadre d'une situation de | 17 | 4 | 6  | 7  |    |
| Compétence 3 Urgences - Niveau 1                             |    |   |    |    | 15 |
| UE 13  |    |   |    |    | 9  |
| Portfolio  |    |   |    |    |    |
| R1-12 PPP Projet Personnel et Professionnel                  |    |   |    |    |    |
| R1-1 Introduction aux sciences du danger                     |    |   |    |    |    |
| R1-4 Chimie appliquée aux problématiques HSE                 |    |   |    |    |    |
| R1-5 Introduction au droit et à la normalisation             |    |   |    |    |    |
| R1-6 Physiologie de la santé au travail                      |    |   |    |    |    |
| R1-7 Communication   | 24 |   | 15 | 9  |    |
| R1-8 Anglais   | 30 | 6 | 8  | 16 |    |
| SAE1-3 Contribuer à la gestion d'une situation d'urgence     | 30 | 6 | 4  | 20 |    |
| UE 23  |    |   |    |    | 6  |
| Portfolio  |    |   |    |    |    |
| R2-11 Connaissance de l'entreprise                           | 11 | 2 | 7  | 2  |    |
| R2-12 PPP Projet Personnel et Professionnel                  |    |   |    |    |    |
| R2-1 Outils, concepts et culture HSE dans les organisations  |    |   |    |    |    |
| R2-5 Intro au droit de l'environnement et droit du travail   |    |   |    |    |    |
| R2-8 Communication   | 24 |   | 15 | 9  |    |
| R2-9 Anglais   | 28 | 6 | 10 | 12 |    |

|  |    |   |    |    |    |
|--|----|---|----|----|----|
| SAE2-3 Mettre à jour un plan d'intervention interne          | 17 | 4 | 6  | 7  |    |
| Compétence 4 Animer - Niveau 1                               |    |   |    |    | 12 |
| UE 14  |    |   |    |    | 6  |
| Portfolio  |    |   |    |    |    |
| R1-10 Gestion de projets                                     |    |   |    |    |    |
| R1-11 Outils de bureautique                                  | 10 |   |    | 10 |    |
| R1-12 PPP Projet Personnel et Professionnel                  |    |   |    |    |    |
| R1-1 Introduction aux sciences du danger                     |    |   |    |    |    |
| R1-7 Communication   |    |   |    |    |    |
| R1-8 Anglais   |    |   |    |    |    |
| SAE1-4 Animer en équipe un stand en lien avec les problémati | 30 | 6 | 14 | 10 |    |
| UE 24  |    |   |    |    | 6  |
| Portfolio  |    |   |    |    |    |
| R2-10 Outils mathématiques, statistiques traitement données  |    |   |    |    |    |
| R2-12 PPP Projet Personnel et Professionnel                  |    |   |    |    |    |
| R2-1 Outils, concepts et culture HSE dans les organisations  |    |   |    |    |    |
| R2-8 Communication   |    |   |    |    |    |
| R2-9 Anglais   |    |   |    |    |    |
| SAE2-4 Préparer et animer en groupe une séquence autour d'un | 17 | 4 | 6  | 7  |    |

## Formation continue

### A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau IV (BP, BT, Baccalauréat professionnel ou technologique)

**Niveau de sortie :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

### Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 35406

**Codes ROME :** F1204 - Qualité Sécurité Environnement et protection santé du BTP

H1302 - Management et ingénierie Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels

H1303 - Intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriel

K2306 - Supervision d'exploitation éco-industrielle

**Codes FORMACODE :** 42866 - Santé sécurité travail

12587 - Management environnemental

42815 - Gestion risque entreprise

42826 - Sécurité civile

42872 - Sécurité incendie

**Codes NSF :** 344 - Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (y compris hygiène et sécurité)

Le 25/06/2026