

# Professeur des écoles (M1 – M2)

## Premier degré (professeur des écoles)

### Objectifs

**Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation va être modifiée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe>**

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention "Premier degré" prépare les étudiants qui se destinent au métier de professeur des écoles (maternelle et élémentaire) à la prise en compte des besoins éducatifs des enfants.

Il vise à faire acquérir la culture pluridisciplinaire et les compétences relatives au professeur des écoles et plus généralement aux métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation, de la médiation scolaire et/ou culturelle, du conseil et de l'accompagnement dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

Le Master articule à la fois une formation théorique et une formation pratique à l'exercice du futur métier avec la préparation aux épreuves du concours de recrutement, les stages, l'initiation à la recherche et l'initiation à l'analyse de situations professionnelles.

Le parcours Premier degré est proposé en présentiel sur nos 3 centres d'**Amiens, Beauvais** et **Laon**.

**Capacités d'accueil** : Amiens : 145 / Beauvais : 110 / Laon : 110

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Conditions d'accès

Titulaire d'une licence, toutes disciplines

### Organisation

### Organisation

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur  
du Professorat et de  
l'Éducation (Amiens)  
Institut National Supérieur  
du Professorat et de  
l'Éducation (Beauvais)  
Institut National Supérieur  
du Professorat et de  
l'Éducation (Laon)

#### Volume horaire (FC)

512h en M1 et 340h en M2

#### Capacité d'accueil

365

#### Contacts Formation Initiale

Cécile Brassart

[cecile.brassart@u-picardie.fr](mailto:cecile.brassart@u-picardie.fr)

Delphine Yge

**Le Master 1** inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

Pour les étudiants ayant été AED (Assistants d'Education) en L2 et L3, l'alternance se poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

**Le Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4ème année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

## Période de formation

Début septembre à mi-juin

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

## Responsable(s) pédagogique(s)

Virginie Le Men

[virginie.le.men@u-picardie.fr](mailto:virginie.le.men@u-picardie.fr)

Sylvie Drougard

[sylvie.drougard@u-picardie.fr](mailto:sylvie.drougard@u-picardie.fr)

Hubert Goutagneux

[hubert.goutagneux@u-picardie.fr](mailto:hubert.goutagneux@u-picardie.fr)

## Programmes

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					8
EC1AC.1 – Langage en maternelle	7	3	4		
EC1AA.1 – Maîtriser la langue française pour l'enseigner	43	5	38		
EC1AB.1 – "Parler, lire, écrire" dans les disciplines poly	11		11		
EC1B.1 – Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					8
EC1BC.1 – Découvertes mathématiques en maternelle	4	2	2		

[delphine.yge@u-picardie.fr](mailto:delphine.yge@u-picardie.fr)

Lindsay Pionnier

[lindsay.pionnier@u-picardie.fr](mailto:lindsay.pionnier@u-picardie.fr)

Tiphanie Plaz Janet

[tiphanie.plaz Janet@u-picardie.fr](mailto:tiphanie.plaz Janet@u-picardie.fr)

Florian Thiébaud

[florian.thiebaut@u-picardie.fr](mailto:florian.thiebaut@u-picardie.fr)

## Plus d'informations

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation  
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français  
Libres  
80080 Amiens  
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

EC1BA.1 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	43	5	38		
EC1BB.1 - Numératie dans les disciplines de la polyvalence	4		4		
EC1C.1 - Polyvalence du PE					4
EC1CE.1 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	14		6	8	
EC1CA.1 - Maîtriser les arts pour les enseigner	14		6	8	
EC1CD.1 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC	14		6	8	
EC1CB.1 - Maîtriser les sciences pour les enseigner	14		6	8	
EC1D.1 - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2					2
EC1DA.1 - Allemand	15			15	
EC1DB.1 - Anglais	15			15	
EC1DC.1 - Espagnol	15			15	

<b>UE1.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.1 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					4
EC1AC.1 - Langage en maternelle	6	2	4		
EC1AA.1 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner	42	5	37		
EC1AB.1 - "Parler, lire, écrire" dans les disciplines poly	11		11		
EC1B.1 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					3
EC1BC.1 - Découvertes mathématiques en maternelle	3	1	2		
EC1BA.1 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	42	5	37		
EC1BB.1 - Numératie dans les disciplines de la polyvalence	4		4		
EC1C.1 - Polyvalence du PE					3
EC1CE.1 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	13		6	7	
EC1CA.1 - Maîtriser les arts pour les enseigner	13		6	7	
EC1CD.1 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC	13		6	7	
EC1CB.1 - Maîtriser les sciences pour les enseigner	13		6	7	
EC1D.1 - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2					2
EC1DA.1 - Allemand	12	4	8		
EC1DB.1 - Anglais	12	4	8		

EC1DC.1 - Espagnol	12	4	8		
--------------------	----	---	---	--	--

<b>UE2.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 - Stages (à l'étranger en M1)					

<b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.1 - Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva	3			3	
EC2B.1 - Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BC.1 - Essais didactiques Arts	3			3	
EC2BF.1 - Essais didactiques EPS	3			3	
EC2BA.1 - Essais didactiques Français	6			6	
EC2BD.1 - Essais didactiques Histoire-Géographie-EMC	3			3	
EC2BB.1 - Essais didactiques Mathématiques	6			6	
EC2BE.1 - Essais didactiques Sciences	3			3	
EC2C.1 - Spécialités de la maternelle	10		10		
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 - Stages (à l'étranger en M1)					

<b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	5	5			
EC3C.1 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num					4
EC3CA.1 - Se former et enseigner au et par le numérique	15		9	6	

<b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses	4	4			

missions					
EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	4	4			
EC3D.1 - Partenariats					4
EC3DC.1 - Projet culturel : franç et human ou maths et scien	21			21	
EC3DA.1 - Partenaire de l'école inclusive	4		4		
EC3F.1 - Spécialisation					3
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	14	6	8		
EC3FD.1 - Développement durable	14	6	8		
EC3FC.1 - Ecole inclusive	14	6	8		
EC3FA.1 - International, plurilinguisme et interculturalité	14	6	8		

<b>UE4.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC4A.1 – Séminaires communs					
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	2		2		
EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ	3	3			
EC4B.1 - Séminaires de recherche	11		11		

<b>UE4.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC4A.1 – Séminaires communs					
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	2		2		
EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ	3	3			
EC4B.1 - Séminaires de recherche	11		11		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					34
UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					7
UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					11
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					8

BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

<b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					6
EC1AA.2 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner	41		41		
EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français	7		7		
EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					6
EC1BA.2 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	46		46		
EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématique	7		7		
EC1C.2 - Polyvalence du PE					7
EC1CE.2 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	25		11	14	
EC1CA.2 - Maîtriser les arts pour les enseigner	25		11	14	
EC1CD.2 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC	25		11	14	
EC1CB.2 - Maîtriser les sciences pour les enseigner	25		11	14	
EC1D.2 - Maîtriser l'anglais au niveau B2 et l'enseigner					3
EC1DA.2 - Allemand	20		20		
EC1DB.2 - Anglais	20		20		
EC1DC.2 - Espagnol	20		20		

<b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					
EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français	6		6		
EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					
EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématique	6		6		

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva	3			3	

EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BC.2 - Essais didactiques Arts	5			5	
EC2BF.2 - Essais didactiques EPS	5			5	
EC2BA.2 - Essais didactiques Français	6			6	
EC2BD.2 - Essais didactiques Histoire-Géographie-EMC	5			5	
EC2BB.2 - Essais didactiques Mathématiques	6			6	
EC2BE.2 - Essais didactiques Sciences	5			5	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2S.2 - Stages (à l'étranger en MI)					

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BC.2 - Arts	3			3	
EC2BF.2 - EPS	3			3	
EC2BA.2 - Français	3			3	
EC2BD.2 - Histoire-Géographie-EMC	3			3	
EC2BB.2 - Mathématiques	3			3	
EC2BE.2 - Sciences	3			3	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2S.2 - Stages (à l'étranger en MI)					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu)	5		5		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num					3
EC3CA.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	15		11	4	
EC3D.2 - Partenariats					2

EC3DC.2 - Projet culturel : franç et human ou maths et scien	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu)	5		5		
EC3F.2 - Spécialisation					4
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	13	4	9		
EC3FD.2 - Développement durable	13	4	9		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	13	4	9		
EC3FA.2 - International, plurilinguisme et interculturalité	13	4	9		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					13
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					9
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					6

EC1AA.2 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner	41		41		
EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français	7		7		
EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					6
EC1BA.2 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner	46		46		
EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématique	7		7		
EC1C.2 - Polyvalence du PE					7
EC1CE.2 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner	25		11	14	
EC1CA.2 - Maîtriser les arts pour les enseigner	25		11	14	
EC1CD.2 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC	25		11	14	
EC1CB.2 - Maîtriser les sciences pour les enseigner	25		11	14	
EC1D.2 - Maîtriser l'anglais au niveau B2 et l'enseigner					3
EC1DA.2 - Allemand	20		20		
EC1DB.2 - Anglais	20		20		
EC1DC.2 - Espagnol	20		20		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac					
EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français	6		6		
EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux					
EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématique	6		6		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva	3			3	
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BC.2 - Essais didactiques Arts	5			5	
EC2BF.2 - Essais didactiques EPS	5			5	
EC2BA.2 - Essais didactiques Français	6			6	
EC2BD.2 - Essais didactiques Histoire-Géographie-EMC	5			5	

EC2BB.2 - Essais didactiques Mathématiques	6			6	
EC2BE.2 - Essais didactiques Sciences	5			5	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2S.2 - Stages (à l'étranger en MI)					

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive					
EC2BC.2 - Arts	3			3	
EC2BF.2 - EPS	3			3	
EC2BA.2 - Français	3			3	
EC2BD.2 - Histoire-Géographie-EMC	3			3	
EC2BB.2 - Mathématiques	3			3	
EC2BE.2 - Sciences	3			3	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2S.2 - Stages (à l'étranger en MI)					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu)	5		5		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num					3
EC3CA.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	15		11	4	
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : franç et human ou maths et scien	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		

--	--	--	--	--	--

UE3.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu)	5		5		
EC3F.2 – Spécialisation					4
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	13	4	9		
EC3FD.2 – Développement durable	13	4	9		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	13	4	9		
EC3FA.2 – International, plurilinguisme et interculturalité	13	4	9		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					13
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					9
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 – Séminaires communs					
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	22		22		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Volume horaire

**Nombre d'heures en centre :** 489

## **Conditions d'accès FC**

Titulaire d'une licence, toutes disciplines

## **Calendrier et période de formation FC**

Début septembre à début juillet, stages filés et groupés au sein de l'année,

## **Références et certifications**

**Identifiant RNCP :** 81681

**Codes ROME :** K1207 - Intervention socioéducative

K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

K2111 - Formation professionnelle

G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques

**Codes FORMACODE :** 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44542 - Pédagogie

44530 - Sciences éducation

**Codes NSF :** 333 - Enseignement, formation

## **Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit  
80048 Amiens Cedex 1  
France

Le 14/05/2026