Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

# Master Master Enseignement et éducation (M2E) mention conseiller principal d'éducation (CPE, M1 - M2)

## Présentation

### Objectifs

Ce master en 2 ans prépare au métier de CPE. Il forme des acteurs clés de la vie scolaire et du climat éducatif capables d'assurer le suivi des élèves, de garantir un cadre de vie propice aux apprentissages et de contribuer à la cohésion éducative de l'établissement en lien avec les équipes pédagogiques, les familles et les partenaires institutionnels.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences CPE

### Conditions d'accès

Licence, particulièrement licence de droit ou sciences humaines

## Organisation

### Organisation

En M1, les étudiants lauréats du concours de CPE ont le statut d'élève fonctionnaire. Ils réalisent 12 semaines en stage d'observation et de pratique accompagnée en établissement, avec une rémunération de près de 1 400 € nets/mois.

Des places sont ouvertes en M1 pour des étudiants non-lauréats du concours. Un module supplémentaire de 100h pour la préparation du concours leur est proposé.

En M2 M2E, les lauréats du concours de CPE sont fonctionnaires stagiaires à mi-temps. Ils effectuent 18 semaines de stage en responsabilité, avec une rémunération de près de 1 800 € nets/mois.

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

**Lieux de la formation**
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

**Volume horaire (FC)**
485h en M1 et 359h en M2

**Capacité d'accueil**
25

### Contacts Formation Initiale

Amandine Poiret

amandine.poiret@u-picardie.fr

### Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

### Période de formation

Début septembre à mi-juin

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Nicolas Lebrun

nicolas.lebrun@u-picardie.fr

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
France

https://inspe.u-picardie.fr/

## Programme

### Programmes

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| BLOC 1 : ORGANISER LA VIE SCOLAIRE DE L'ETABLISSEMENT POUR A | | | | | 29 |
| EC Accompagner les élèves dans leur formation et leurs appre | | | | | 8 |
| Citoyenneté et engagement des élèves | 18 | | 18 | | |
| Climat scolaire et conditions de vie des élèves | 15 | | 15 | | |
| Parcours des élèves, orientation et persévérance scolaire | 24 | | 24 | | |
| 1 CHOIX OBLIGATOIRE | | | | | |
| EC Démarche réflexive et développement professionnel : Lauré | 100 | | 100 | | 6 |
| EC non lauréats Préparation au CPE | 100 | | 100 | | 6 |
| EC Education au numérique des élèves | 8 | | 8 | | 1 |
| EC Organiser la vie scolaire au sein d'un établissement | | | | | 6 |
| Justice scolaire, droit et régulation éducative en établisse | 13 | | 13 | | |
| LVE | 20 | | 20 | | |
| Pilotage d'un service et animation d'une équipe vie scolaire | 15 | | 15 | | |
| Relations professionnelles et dynamiques coopératives du CPE | | | | | |
| EC Regards croisés sur l'adolescence et les | | | | | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| problématiques s | | | | | |
| Problématisation des questions socio-éducatives | 27 | | 27 | | |
| Situer le processus adolescent dans un contexte groupal | 27 | | 27 | | |
| BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITE | | | | | 11 |
| Appuyer son action en s'appropriant les enjeux de l'évaluati | 10 | | 10 | | 1 |
| Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves | 46 | 10 | 36 | | 4 |
| Connaitre et prendre en compte la diversité des contextes d' | 29 | | 29 | | 4 |
| SAE : mise en oeuvre et analyse de sa pratique en stage | 15 | | 15 | | 2 |
| BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET DU | | | | | 11 |
| Agir dans un cadre collectif pour la protection de l'enfance | 7 | 2 | 5 | | 1 |
| Connaitre les droits et obligations du fonctionnaire de l'EN | 9 | 3 | 6 | | 2 |
| Construire des relations de qualité avec les familles | 6 | 6 | | | 1 |
| Connaitre le système éducatif français | 30 | 8 | 22 | | 4 |
| Inscrire son action dans une dynamique d'équipe et partenari | 21 | 3 | 18 | | 1 |
| Inscrire son action dans les principes et valeurs de la répu | 27 | 14 | 13 | | 2 |
| BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT PROFES | | | | | 7 |
| S'inscrire dans un collectif professionnel | 8 | | 8 | | 1 |
| S'inscrire dans une démarche de recherche | 27 | 6 | 21 | | 4 |
| Utiliser le numérique pour agir et se former | 15 | 2 | 11 | 2 | 2 |
| SAE : réaliser un mémoire de master | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| BLOC 1 : ORGANISER LA VIE SCOLAIRE DE L'ETABLISSEMENT POUR A | | | | | 17 |
| EC Accompagner les élèves dans leur formation et leurs appre | | | | | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Citoyenneté et engagement des élèves | 12 | | 12 | | |
| Climat scolaire et conditions de vie des élèves | 12 | | 12 | | |
| Parcours des élèves, orientation et persévérance scolaire | 12 | | 12 | | |
| 1 CHOIX OBLIGATOIRE | | | | | |
| EC Démarche réflexive et développement professionnel : Lauré | 100 | | 100 | | 6 |
| EC non lauréats Préparation au CPE | 100 | | 100 | | 6 |
| EC Education au numérique des élèves | 4 | | 4 | | |
| EC Organiser la vie scolaire au sein d'un établissement | | | | | 8 |
| Justice scolaire, droit et régulation éducative en établisse | 14 | | 14 | | |
| LVE | 10 | | 10 | | 1 |
| Pilotage d'un service et animation d'une équipe vie scolaire | 27 | | 27 | | |
| Relations professionnelles et dynamiques coopératives du CPE | 24 | | 24 | | |
| EC Regards croisés sur l'adolescence et les problèmatiques s | | | | | 2 |
| Problémisation des questions socio-éducatives | | | | | |
| Situer le processus adolescent dans un contexte groupal | 18 | | 18 | | |
| BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITE | | | | | 9 |
| Appuyer son action en s'appropriant les enjeux de l'évaluati | 12 | | 12 | | 1 |
| Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves | 17 | 2 | 15 | | 4 |
| Connaitre et prendre en compte la diversité des contextes d' | 21 | | 21 | | 4 |
| SAE : mise en oeuvre et analyse de sa pratique en stage | | | | | |
| BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET DU | | | | | 9 |
| Agir dans un cadre collectif pour la protection de l'enfance | 8 | | 8 | | |
| Connaitre les droits et obligations du fonctionnaire de l'EN | 19 | | 19 | | 3 |
| Construire des relations de qualité avec les familles | 3 | | 3 | | 1 |
| Connaitre le système éducatif français | 4 | 2 | 2 | | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Inscrire son action dans une dynamique d'équipe et partenari | 7 | | 7 | | 1 |
| Inscrire son action dans les principes et valeurs de la répu | 9 | | 9 | | 2 |
| BLOC 4 : S' ENGAGER DANS UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT PROFE | | | | | 5 |
| S'inscrire dans un collectif professionnel | 6 | | 6 | | 1 |
| S'inscrire dans une démarche de recherche | 21 | | 21 | | 4 |
| Utiliser le numérique pour agir et se former | 3 | | 3 | | |
| SAE : réaliser un mémoire de master | | | | | |
| STAGES | | | | | 20 |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

## Formation continue

### A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)
**Prix total TTC :** Nous contacter

### Volume horaire

**Nombre d'heures en centre :** 438

### Conditions d'accès FC

- Étudiants en formation initiale, salariés ou demandeurs d'emploi en reprise d'études, VAE...
- CPE contractuels et vacataires
- Titulaire d'une licence, particulièrement licence de droit ou de sciences humaines

### Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année.

### Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31853
**Codes ROME :** G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques

K1207 - Intervention socioéducative

K2111 - Formation professionnelle

K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

**Codes FORMACODE :** 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

**Codes NSF :** 333 - Enseignement, formation

### Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39
sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 28/11/2026