UFR Sciences Humaines, Sociales et Philosophie

Master Psychologie de l'éducation et de la formation - Approches développementale, clinique et éducative des troubles de l'enfance à l'adolescence (M1 - M2)

Présentation

Objectifs

L'objectif du master Psychologie de l'Éducation et de la Formation est de former des psychologues spécialisés en psychologie du développement cognitif, sociocognitif et socioaffectif. Les professionnels ainsi formés interviendront dans le champ de l'éducation ou de la formation, ainsi que dans le champ du handicap, auprès de publics vulnérables (déficiences sensorielles, intellectuelles, troubles du spectre de l'autisme, troubles des apprentissages, carences affective et sociale)...

Compétences

Acquisition des compétences conceptuelles et méthodologiques attendues en psychologie du développement

Conditions d'accès

Titulaire d'une licence de psychologie – Titulaire d'une équivalence de la licence ou validation des Acquis professionnels de psychologie

Organisation

Organisation

La formation se déroule avec des enseignements spécifiques au master PEF permettent la spécialisation progressive des compétences conceptuelles et méthodologiques attendues en psychologie du développement. Le choix d'UE proposées dans un autre master en psychologie, en sciences de l'éducation ou à l'ESPE, permet aux étudiant(e)s d'acquérir des compétences spécifiques pour leur projet de formation, comme par exemple pour les

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation
UFR Sciences Humaines, Sociales et Philosophie (Campus, 1 Chemin du Thil, 80025 Amiens)

Volume horaire (FC)
381H

Capacité d'accueil
20

Contacts Formation Initiale

scol-pef@u-picardie.fr

03 22 82 74 16

Plus d'informations

UFR Sciences Humaines,

étudiant(e)s qui souhaitent passer le concours de psychologue de l'éducation nationale (psychologue scolaire, conseiller d'orientation psychologue).

L'encadrement des stages et des mémoires est orienté vers une professionnalisation progressive.

En M1, le stage professionnel obligatoire d'une durée de 200h minimum se déroule du 30 septembre au 30 août et en dehors des heures de cours

En M2, le stage professionnel obligatoire d'une durée de 300h minimum se déroule du 30 septembre au 30 août et en dehors des semaines de cours

Volume horaire : 580h au total, dont 262h en Master 1 et 318h en Master 2 ... Crédits 120 ECTS

Sociales et Philosophie (Campus, 1 Chemin du Thil, 80025 Amiens)

1 Chemin du Thil
80025 Amiens
France

https://shsp.u-picardie.fr/

Période de formation

Stages prévus :

en M1 sur les jours libres et en M2 une semaine sur deux

Contrôle des connaissances

Contrôle continu

Modalités de contrôle des connaissances sont à découvrir sur la page web de l'UFR SHSP : https://www.u-picardie.fr/ufr/shsp/

Responsable(s) pédagogique(s)

Barbara Le Driant

barbara.le-driant@u-picardie.fr

Barbara Le Driant

barbara.le-driant@u-picardie.fr

Beatrice Bourdin

beatrice.bourdin@u-picardie.fr

Programme

Programmes

-	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					
Compétence 1 Réfléchir et communiquer dans un contexte profe					9
Compétence 1 Master 1 Semestre 1					6
Développer des compétences adaptées aux différents	24		24		2

contextes					
Mobiliser des outils réflexifs pour analyser ses pratiques	24		24		2
Respecter les principes éthiques et déontologiques dans la p	12	12			3
Compétence 1 Master 1 Semestre 2					3
Analyser les pratiques professionnelles (Niveau 1) et Stage	24		24		3
Compétence 2 Produire et mobiliser des savoirs hautement					24
Compétence 2 Master 1 Semestre 1					12
Développement de l'intelligence	12	12			4
Développement socio-émotionnel et affectif	12	12			4
Numérique et apprentissage en situation de handicap	12	12			4
Compétence 2 Master 1 Semestre 2					12
Développement du langage et de ses troubles	12	12			3
Epistémologie	4	4			3
Parentalité	12	12			3
Troubles du spectre de l'autisme	12	12			3
Compétence 3 Evaluer le profil de développement et de foncti					18
Compétence 3 Master 1 Semestre 1					9
Evaluation de l'intelligence	12		12		3
Evaluation psychologique du bébé	12		12		3
Les outils numériques au service des apprentissages en situa	12		12		3
Compétence 3 Master 1 Semestre 2					9
Les outils d'évaluation du langage	12		12		3
Les outils d'évaluation pour les TSA	12		12		3
Les outils du psychologue au service de la parentalité	12		12		3
Compétence 4 Mener une démarche scientifique					9
Compétence 4 Master 1 Semestre 1					3
Connaitre les outils de la recherche (Niveau 1)	24		24		4
Mobiliser l'anglais scientifique pour la recherche en psycho	12		12		2

Compétence 4 Master 1 Semestre 2					6
Analyser des données en mobilisant les méthodes statistiques	24		24		2
Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche (Niv	12		12		3
Connaitre les outils de la recherche (Niveau 2) Mémoire	27	3	24		4
Mobiliser l'anglais scientifique pour la recherche en psycho	12		12		2

-	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					
Compétence 1 Réfléchir et communiquer dans un contexte profe					12
Compétence 1 Master 2 Semestre 3					6
Développer des compétences adaptées aux différents contextes	24		24		2
Mobiliser des outils réflexifs pour analyser ses pratiques	24		24		2
Respecter les principes éthiques et déontologiques dans la	12	12			2
Compétence 1 Master 2 Semestre 4					6
Analyser les pratiques professionnelles (Niveau 2) - Stage	24		24		6
Compétence 2 Produire et mobiliser des savoirs hautement sp					34
Compétence 2 Master 2 Semestre 3					16
Approche développementale : clinique du handicap et des	30	15	15		4
Connaissances et prise en charge des troubles sensoriels et	30	15	15		4
Psychopathologie développementale du bébé et de la parentali	30	15	15		4
Psychopathologie développementale de l'enfant et de l'adoles	30	15	15		4
Compétence 2 Master 2 Semestre 4					18
Connaissances et prise en charge des troubles du spectre aut	30	15	15		6

Connaissances et prise en charge des troubles des apprentiss	30	15	15		6
Connaissances et prise en charge des troubles du développeme	30	15	15		6
Compétence 3 Evaluer le profil de développement et de foncti					6
Examen psychologique : Entretien et évaluation de l'adolesce	12		12		3
Examen psychologique : Entretien et évaluation de l'enfant	12		12		3
Compétence 4 Mener une démarche scientifique (Niveau 2)					8
Compétence 4 Master 2 Semestre 3					2
Analyser des données en mobilisant les méthodes statistiques	24		24		2
Communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais (Niveau 1)	12		12		1
Compétence 4 Master 2 Semestre 4					6
Communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais (Niveau 2)	12		12		1
Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche	12		12		5

Formation continue

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)
Prix total TTC : 4953

Conditions d'accès FC

- Titulaire de la licence de Psychologie
- Titulaire d'une équivalence de la licence ou validation des Acquis professionnels de psychologie 1

1 : En faire la demande au préalable auprès de la commission des équivalences.

Calendrier et période de formation FC

De septembre de l'année à juin de l'année N+1.

Rythme 1er et 2e semestre en M1 et 3e et 4e semestre pour le M2.

Pour le stage en M1 : les journées libres de cours

Pour le stage en M2 : une semaine sur deux .

Références et certifications

Identifiant RNCP : 39021
Codes ROME : K1104 - Psychologie

K1801 - Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle

K2101 - Conseil en formation

K2111 - Formation professionnelle

K2112 - Orientation scolaire et professionnelle

Codes FORMACODE : 14420 - Psychologie enfant adolescent

14441 - Psychopédagogie

14472 - Psychologie travail

14492 - Test psychologique

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

124 - Psychologie

332 - Travail social

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39
sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 07/11/2026