# Intelligence artificielle pour l'éducation et la formation (M1)

## Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) mention pratiques et ingénierie de la formation

### Objectifs

Ce nouveau master inédit en France vise à former des chefs de projet, des ingénieurs pédagogiques, capables de concevoir, intégrer, piloter et évaluer des dispositifs d'apprentissage augmentés par l'IA dans des environnements scolaires, universitaires, organismes de formation et entreprises.

Vous y apprendrez à comprendre les enjeux de l'IA, à en maîtriser les principaux outils et à les intégrer concrètement dans vos pratiques.

En M1 et M2, deux options au choix :

- Un stage de 300h minimum en milieu professionnel (laboratoire ou industrie)
- Un projet réalisé individuellement ou en groupe, en autonomie, sur un sujet proposé par des enseignants-chercheurs des laboratoires associés à la formation ou venant d'entreprises

Plus d'informations : https://new-tutelec.espe.u-picardie.fr/interne/iaef

### Compétences

- Connaissance de l'IA (bases, architectures, techniques et outils)
- IA génératives
- Traces, modèles et Learning Analytics
- Droit, données et éthique
- Ingénierie pédagogique (apprentissage, évaluation, didactiques, inclusion)
- Conduite de projets (méthodologies, de l'idée au prototype, du prototype au produit) et conduite du changement

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

**Lieux de la formation**
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

### Contacts Formation Initiale

Corinne Boitel

corinne.boitel@u-picardie.fr

### Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens

### Conditions d'accès

- Étudiants titulaires d'un Bac+3
- Professionnels de l'éducation et de la formation
- Cadres d'entreprise (L&D, ingénierie de formation…)

France

https://inspe.u-picardie.fr/

## Organisation

### Organisation

- Une formation à la pointe de l'innovation pédagogique pour concevoir et piloter des dispositifs d'apprentissage assistés par l'IA répondant aux besoins actuels des établissements scolaires, universitaires, organismes de formation, entreprises
- Une combinaison unique de compétences techniques et pédagogiques : IA et ingénierie pédagogique, didactique, évaluation
- Une formation ouverte aux étudiants en formation initiale, aux enseignants, formateurs, cadres L&D et ingénieurs pédagogiques pour se spécialiser dans l'IA appliquée à l'éducation
- Une forte dimension éthique et réglementaire pour développer des solutions d'apprentissage responsables et conformes aux normes
- Une préparation complète à la gestion de projets et au changement dans des environnements éducatifs et professionnels

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Thierry Condamines

thierry.condamines@u-picardie.fr

### Programmes

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| MAITRISER DES SAVOIRS HAUTEMENT SPECIALISES | | | | | 16 |
| Bases mathématiques et informatiques pour l'IA appliquée | 36 | | 36 | | |
| Ethique de l'IA en éducation : biais, transparence, équité, | 12 | | 12 | | |
| Cadre juridique et réglementaire de l'IA et des données | 12 | | 12 | | |
| Connaitre les objectifs de développement durable et discuter | 18 | 9 | 9 | | |
| Comprendre les théories de l'apprentissage et leurs applicat | 15 | 6 | 9 | | |
| Définir des besoins éducatifs particuliers : déficiences, | 21 | 9 | 12 | | |
| Fondamentaux de l'IA : méthodes, modèles, limites et | 30 | | 30 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| évaluat | | | | | |
| IA génératives : usages professionnels, prompting, évaluat | 27 | | 27 | | |
| S'APPROPRIER LES METHODES ET LES OUTILS DE L'INGENIERIE | | | | | 15 |
| Analyser les données et utiliser les outils numériques | 16 | | 16 | | |
| Design pédagogique : analyse des besoins, scénarisation | 30 | | 30 | | |
| Conception hybride et multimodale : accessibilité, tutorat, | 30 | | 30 | | |
| Connaitre et utiliser les outils de l'IA au service de l'acc | 9 | | 9 | | |
| Ludopédagogie : jeux sérieux, gamification, motivation et év | 30 | | 30 | | |
| S'ENGAGER DANS UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE | | | | | 14 |
| Construire son employabilité | 10 | | 10 | | |
| Gestion d'un projet en cycle séquentiel : cadrage, planifica | 33 | | 33 | | |
| Prototypage et tests utilisateurs : démarche design, itérati | 33 | | 33 | | |
| Rencontres et immersion professionnelle : métiers, retours | 12 | | 12 | | |
| Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations | 20 | | 20 | | |
| SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE | | | | | 15 |
| Acquérir la méthodologie de la recherche pour dresser un éta | 13 | 13 | | | |
| Concervoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche M1 | 20 | | 20 | | |
| S'initier aux démarches de la recherche | 6 | 6 | | | |
| Mettre en oeuvre un projet : Stage ou projet long (200h min) | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

**A savoir**

**Niveau d'entrée :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 28/11/2026