# Promotion de la santé publique et de la santé environnementale (M1 - M2)

## Ingénierie de la santé

**Programmes**

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

A DISTANCE

### Informations pratiques

**Lieux de la formation**
UFR de Médecine

### Plus d'informations

UFR de Médecine

Campus Santé , Chemin du Thil, Bâtiment D
80025 Amiens
France

https://medecine.u-picardie.fr/

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| BLOC TRANSVERSE | | | | | 27 |
| Compétence 4-Contribuer à la transformation en contexte prof | | | | | 6 |
| Manager la qualité | 12 | 6 | 6 | | 1 |
| Méthodologie de l'intervention en santé | 15 | 6 | 9 | | 2 |
| Méthodologie de résolution de problèmes | 15 | 6 | 9 | | 3 |
| Compétence 3-Mettre en oeuvre une communication spécialisée | | | | | 9 |
| Anglais 1 | 20 | | 20 | | 3 |
| Anglais 2 | 20 | | 20 | | 3 |
| Communiquer - former | 24 | 9 | 15 | | 3 |
| Compétence 2-Mobiliser et produire des savoirs hautement spé | | | | | 9 |
| Approche biopsychosociale des maladies chroniques | 24 | 24 | | | 3 |
| Biostatistiques 1 | 27 | 15 | 12 | | 3 |
| Méthodes de recherche qualitative et quantitative | 26 | 20 | 6 | | 3 |
| Compétence 1-Mettre en oeuvre les usages avancés et spéciali | | | | | 3 |
| Organisation des données de santé | 27 | 9 | 18 | | 3 |
| BLOC SPECIFIQUE | | | | | 27 |
| Compétence 7-Developper des méthodes, concevoir des produits | | | | | 9 |
| Connaissance du milieu institutionnel | 26 | | 26 | | 3 |
| Prévention éducation pour la santé et éducation thérapeutiqu | 18 | | 18 | | 3 |
| Santé environnementale 2 | 26 | 18 | 8 | | 3 |
| Compétence 6-Mettre en oeuvre des processus organisationnels | | | | | 6 |
| Innovation en pédagogie et sciences de la santé | 15 | 15 | | | 3 |
| Pédagogie en sciences de la santé | 14 | | 14 | | 3 |
| Compétence 5-Piloter un projet en ingénierie de et pour la s | | | | | 12 |
| Corps et santé : approche sociologique | 26 | 18 | 8 | | 3 |
| Démographie et évolution des sustèmes de santé | 22 | | 22 | | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Règlementation et financement des projets de santé | 21 | 9 | 12 | | 3 |
| Santé environnementale 1 | 26 | 18 | 8 | | 3 |
| BLOC SAE-STAGE | | | | | 6 |
| SAE Methodologie de projet professionnel - recherche - stage | 8 | | 8 | | 6 |
| Stage M1 | | | | | 6 |
| BONUS MASTER1 SEMESTRE1 | | | | | |
| BONUS MASTER1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| BLOC TRANSVERSE | | | | | 15 |
| Compétence 4-Contribuer à la transformation en contexte prof | | | | | 12 |
| Développement durable et RSE | 26 | 15 | 11 | | 3 |
| Gestion de projet : approches économique et stratégique | 15 | 6 | 9 | | 3 |
| Handicap, ergonomie et travail | 24 | 18 | 6 | | 3 |
| Manager une équipe et accompagner le changement | 27 | 21 | 6 | | 3 |
| Compétence 3-Mettre en oeuvre une communication spécialisée | | | | | 3 |
| Anglais | 20 | | 20 | | 3 |
| BLOC SPECIFIQUE | | | | | 15 |
| Compétence 7-Developper des méthodes, concevoir des produits | | | | | 6 |
| Prévention des risques psychosociaux | 26 | 15 | 11 | | 3 |
| Santé environnementale 3 | 26 | 18 | 8 | | 3 |
| Compétence 6-Mettre en oeuvre des processus organisationnels | | | | | 6 |
| E-santé et télésanté | 26 | 16 | 10 | | 3 |
| Qualité et gestion des risques en Santé | 26 | 16 | 10 | | 3 |
| Compétence 5-Piloter un projet en ingénierie de et pour la s | | | | | 3 |
| Biostatistiques 2 | 26 | 16 | 10 | | 3 |
| BLOC SAE-STAGE | | | | | 30 |
| SAE Methodologie de projet professionnel - recherche | 8 | | 8 | | 30 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Stage M2 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER2 SEMESTRE 4 | | | | | |

## A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

## Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 08/11/2026